



управление образования
администрации муниципального образования –
Шиловский муниципальный район
Рязанской области

ПРИКАЗ

от 24 мая 2023 года № 136

Об итогах мониторинга персональных дорожных карт, направленных на
устранение профессиональных дефицитов учителей в школах с низкими
образовательными результатами школах

В соответствии с приказом по управлению образования администрации
муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской
области от 12.04.2023 года № 109 «О проведении мониторинга реализации
персональных дорожных карт, направленных на устранение
профессиональных дефицитов учителей в школах с низкими
образовательными результатами» в период апреля-мая 2023 года проведен
соответствующий мониторинг, информационно-методическим сектором МКУ
«ЦОД УО МОУ» представлена аналитическая справка по итогам
мониторинга. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты аналитической справки по итогам
мониторингового исследования реализации персональных дорожных карт,
направленных на устранение профессиональных дефицитов учителей в
школах с низкими образовательными результатами (Приложение).
2. Довести справку по результатам мониторингового исследования
реализации персональных дорожных карт, направленных на устранение
профессиональных дефицитов учителей в школах с низкими
образовательными результатами до руководителей муниципальных
образовательных организаций в срок до 30.05.2023 года (начальник ИМС
МКУ «ЦОД УО МОУ» О.А. Кузьмина).
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций при
планировании и организации работы по предупреждению профессиональных
дефицитов, повышению квалификации педагогов в школах с низкими
образовательными результатами в 2023-2024 учебном году учитывать
рекомендации, данные в аналитической справке.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.А. Чиенёва

Утверждена
приказом управления образования
администрации
муниципального образования –
Шиловский муниципальный
район Рязанской области от
24.05.2023 № 136

Аналитическая справка по результатам муниципального мониторинга
реализации персональных дорожных карт, направленных на устранение
профессиональных дефицитов учителей в школах с низкими
образовательными результатами

от 24.05.2023 года

Мониторинг реализации персональных дорожных карт, направленных на
устранение профессиональных дефицитов учителей в школах с низкими
образовательными результатами (далее – Мониторинг) проводился в целях
получения оперативной, точной и объективной информации о реализации
персональных дорожных карт, направленных на устранение профессиональных
дефицитов учителей в школах с низкими образовательными результатами.

В Шиловском муниципальном районе на основании комплексного анализа
результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших
за два предыдущих учебных года, образовательной организацией со СНОР в
2021 году признана МБОУ «Лесновская СОШ», в 2022 году - «Шиловская СОШ
№3».

МБОУ «Лесновская СОШ» принимала участие в проекте «Адресная
методическая помощь (500+)». МБОУ «Шиловская СОШ №3», на основании
приказа министерства образования Рязанской области от 01.03.2023 № 411 «О
реализации регионального проекта «Адресная методическая помощь (62+)» в
2023 году», принимает участие в проект «62+».

Мониторинг реализации персональных дорожных карт, направленных на
устранение профессиональных дефицитов учителей в школах с низкими
образовательными результатами муниципального образования – Шиловский
муниципальный район Рязанской области (далее – Мониторинг) проводился в
соответствии с приказом управления образования администрации Шиловского
муниципального района от 12.04.2023 года № 109.

По результатам мониторингового исследования персональных
профессиональных дефицитов педагогов в школах СНОР, проведенного в
апреле-мае 2023 года, выявлено, что по результатам участия МБОУ «Лесновская
СОШ» в проекте «500+» уменьшилось число педагогов, испытывающих те или
иные профессиональные дефициты. В МБОУ «Шиловская СОШ №3» проведена
стартовая диагностика педагогических работников по пяти профессиональным
областям: в области предметной компетенции, в области методической и
психолого-педагогической компетенций, в области коммуникативной

компетенции, в области информационной компетентности, правовой компетентности (таблица 1).

Таблица 1

Дефициты в группах компетенций	Испытывают затруднения (средний % педагогов по району)	Испытывают затруднения педагоги школ СНОР (%) 2022 год	МБОУ «Лесновская СОШ» (%) 2023	МБОУ «Шиловская СОШ №3» 2023
В области предметных компетенций	26,9	100	38	35,5
В области методических и психолого-педагогических компетенций	25,7	100	34	22
В области коммуникативных компетенций	18,4	100	24	22,6
В области информационных компетенций	31,2	100	26	3
В области правовых компетенций	22,3	100	3	0

В ходе Мониторинга изучены и проанализированы: «Дорожная карта по ликвидации индивидуальных профессиональных дефицитов учителей МБОУ «Лесновская СОШ»» (далее – «Дорожная карта»), «Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в МБОУ «Лесновская СОШ»».

В рамках данной «Дорожной карты» администрацией школы проведена диагностика по выявлению персональных профдефицитов и составлены индивидуальные образовательные маршруты или «Дорожные карты» по повышению профессиональных компетентностей педагогов МБОУ «Лесновская СОШ» и ликвидации выявленных в ходе диагностики профдефицитов.

В течение года в соответствии с составленными «Дорожными картами» проведена работа, направленная на повышение методического, педагогического и психологического мастерства педагогов, включающая посещение администрации уроков с последующим анализом и рекомендациями, изучение соответствующей литературы, назначение наставников из числа опытных педагогов и посещение их уроков, работу в школьных и районных методических

объединениях, направление на курсы повышения квалификации в соответствии с необходимой темой, индивидуальная работа со школьными психологами и др.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы организовано посещение уроков учителей, имеющих профдефициты.

Определенное внимание администрацией МБОУ «Лесновская СОШ» уделяется организации методической работы в школе. В рамках реализации «Дорожной карты» проводятся школьные методические объединения, заседания школьного методического совета, педагогические советы по таким темам как, «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для эффективности повышения качества образования», «Самообразование как форма повышения профессиональной компетентности педагога», мастер-классы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов школы, открытые уроки.

С целью обмена опытом в школе организуется и проводится взаимопосещение уроков педагогами, имеющими профдефициты, и опытными педагогами-наставниками. Педагоги-наставники демонстрируют обучающие приёмы создания проблемных ситуаций на уроках, формы и методы решения методических задач.

Школьный психолог Лукьянова Г.П. проводит индивидуальные и групповые консультации с учителями-предметниками, испытывающими профдефициты.

Особое внимание в рамках устранения профдефицитов администрация МБОУ «Лесновская СОШ» уделяет курсовой подготовке педагогов, в том числе педагогов, имеющих профдефициты. На данный момент все учителя математики прошли курсовую подготовку по темам: «Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС», «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

21 педагог прошел курсовую подготовку по обновленным ФГОС на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». По рекомендации ИМС МКУ «ЦОД УО МОУ» два педагога (Тимошин И.В., Маникина А.И.) в период с 12.05. по 06.06.2022 года прошли курсовую подготовку по «Точке роста».

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличился охват обучающихся МБОУ «Лесновская СОШ» олимпиадным движением, с 98 до 110 человек на школьном этапе, с 1 до 2 человек – на региональном этапе, но на 50% уменьшился охват детей на муниципальном этапе с 36 до 18 человек.

В МБОУ «Шиловская СОШ №3» охват олимпиадным движением на муниципальном уровне увеличился с 31 до 45 человек, на региональном этапе остался постоянным (2 и 2 человека соответственно).

В рамках участия МБОУ «Шиловская СОШ №3» в региональном проекте «62+» проведен ряд организационных мероприятий.

На муниципальном уровне назначен муниципальный координатор,

отвечающий за реализацию проекта. За школой закреплен куратор (МБОУ «Шиловская СОШ №1» (Волкова Е.Ю.) из числа школ, имеющих успешный опыт работы.

В школе определены рискованные профили и по каждому из них составлена Дорожная карта реализации антирисковой программы по направлению «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией», «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Утверждены концепция развития и среднесрочная программа развития.

Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, в разрезе каждого класса, в разрезе школы.

Проведены школьные методические объединения по итогам результатов деятельности школы, на которых рассматривались пути решения и рекомендации для учителей по устранению выявленных проблем.

Осуществляется организация курсовой подготовки педагогических работников. 7 педагогов прошли обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Проведен мониторинг по выявлению учащихся с низкой учебной мотивацией. По результатам мониторинга выявлено уменьшение количества учащихся данной группы с 21 до 15 человек.

Проведенные в МБОУ «Лесновская СОШ» и «Шиловская СОШ №3» в условиях участия в проектах «500+» и «62+» организационные мероприятия дают положительные результаты.

В то же время, в рамках мониторинга ИМС МКУ «ЦОД УО МОУ» проведен сравнительный анализ учебной деятельности обучающихся МБОУ «Лесновская СОШ» и МБОУ «Шиловская СОШ №3» по результатам контрольных работ по русскому языку и математике в 8,10 классах за 2021-2022 и 2022-2023 у.г., который выявил ряд проблем.

Так средняя отметка за контрольную работу по русскому языку в 8 классе в МБОУ «Лесновская СОШ» с 3 в 2021-2022 у.г. незначительно повысилась до 3,3 в 2022-2023 у.г., что ниже районного показателя. Успеваемость осталась на том же уровне (88%), что на 3,4% ниже районного показателя. Качество знаний выросло с 25% до 39%, но также остается ниже районного показателя на 18,7%.

Обучающиеся 8 классов МБОУ «Шиловская СОШ №3» в связи с карантином участия в контрольной в 2021-2022 у.г. не принимали. За 2022-2023 у.г. средняя отметка по ОО (3,6) соответствует районному показателю. Успеваемость на 1,6% выше районного показателя. Качество знаний выше районного показателя на 3,7%.

Средняя отметка по русскому языку в 10 классах в 2022-2023 у.г. в МБОУ «Лесновская СОШ» и МБОУ «Шиловская СОШ №3» ОО ниже районного показателя на 0,1% и 0,2% соответственно.

Успеваемость в МБОУ «Лесновская СОШ» составляет 100%, а в МБОУ «Шиловская СОШ №3» понизилась на 6%.

Качество знаний в обеих ОО выше районного показателя. В то же время в сравнении с прошлым учебным годом в МБОУ «Шиловская СОШ №3» оно значительно снизилось.

Результаты контрольных работ по математике в 8 классах данных образовательных организаций показали, что средняя оценка осталась на прежнем уровне (3,0 и 3,3 соответственно).

Успеваемость в МБОУ «Лесновская СОШ» в сравнении с прошлым у.г. повысилась с 72 до 84%, но ниже районного показателя на 5,7%. В МБОУ «Шиловская СОШ №3» - на прежнем уровне и на 0,7% ниже районного показателя.

Качество знаний в МБОУ «Лесновская СОШ» повысилось на 28% (ниже районного показателя на 4,8%), в МБОУ «Шиловская СОШ №3» осталось на прежнем уровне (ниже районного показателя на 15,8%).

Анализ результатов контрольных работ по математике в 10 классах показал, что средняя оценка в МБОУ «Лесновская СОШ» повысилась с 3 до 3,5, но на 0,3% осталась ниже районного показателя. В МБОУ «Шиловская СОШ №3» осталась на прежнем уровне (3,8) и соответствует районному показателю.

Успеваемость в МБОУ «Лесновская СОШ» повысилась на 29%. В обеих школах она составляет 100%, что на 1,2% выше районного показателя.

Качество знаний выросло с 18 до 37,5% в МБОУ «Лесновская СОШ», но на 23,5% ниже районного показателя. В МБОУ «Шиловская СОШ» - соответствует районному показателю (60%).

Таблица 2.

Год	Класс	Школа	Средняя отметка за к.р. по району	Средняя отметка за к.р. в ОО	Успеваемость за к.р. по району %	Успеваемость за к.р. по району в ОО %	Качество знаний за к.р. по району %	Качество знаний за к.р. по району %
РУССКИЙ ЯЗЫК								
2021- 2022	8	МБОУ «Лесновская СОШ»	3.5	3	85.3	88	38.8	25
		МБОУ «Шиловская СОШ №3»		- (карантин)		-		-
	10	МБОУ «Лесновская СОШ»	3.85	- (карантин)	98.6	-	70.9	-
		МБОУ «Шиловская СОШ №3»		4		100		100
2022- 2023	8	МБОУ «Лесновская СОШ»	3,6	3,3	91,4	88	57,7	39
		МБОУ «Шиловская СОШ №3»		3,6		93		54
	10	МБОУ «Лесновская СОШ»	3,9	3,8	96	100	58	67
		МБОУ «Шиловская СОШ №3»		3,7		94		63
МАТЕМАТИКА								
2021-	8	МБОУ «Лесновская	3.4	3.0	85	72	45	24

2022		СОШ»		3,3		90		40
		МБОУ «Шиловская СОШ №3»						
	10	МБОУ «Лесновская СОШ»	3,5	3,0	87	71	44	18
		МБОУ «Шиловская СОШ №3»		3,8		100		50
2022-2023	8	МБОУ «Лесновская СОШ»	3,5	3,0	89,7	84	56,8	52
		МБОУ «Шиловская СОШ №3»		3,3		89		41
	10	МБОУ «Лесновская СОШ»	3,8	3,5	98,8	100	60	37,5
		МБОУ «Шиловская СОШ №3»		3,8		100		60

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что проводимые в школах СНОР организационные антирисковые мероприятия по выведению образовательной организации на эффективный путь функционирования дают положительные результаты. В то же время, есть ряд указанных в справке проблем над которыми необходимо продолжить работу.

Рекомендации:

ИМС МКУ «ЦОД УО МОУ»:

1. Продолжить осуществление контроля за реализацией персональных дорожных карт, направленных на устранение профессиональных дефицитов учителей в школах с низкими образовательными результатами.

Администрации МБОУ «Лесновская СОШ», МБОУ «Шиловская СОШ №3»

1. Продолжить работу по диагностике и выявлению профдефицитов педагогов.
2. Продолжить работу по организации наставничества среди педагогов с целью оказания индивидуальной помощи педагогам с профдефицитами.
3. При направлении на курсы повышения квалификации руководствоваться принципами личностно-ориентированного подхода с целью оказания адресной помощи каждому конкретному педагогу.
4. Учить в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений.
5. При планировании работы на 2023-2024 у.г. учесть аналитические данные и рекомендации, указанные в справке.

Начальник ИМС МКУ «ЦОД УО МОУ»

О.А. Кузьмина